



谈朗读在英语学习中的作用

楚州中学 程强

在教学中,我们发现很多英语成绩滞后的同学在英语朗读上都有困难:他们要么是不会读,要么是不喜欢读。那么朗读与英语学习有什么关系呢?今天就和同学们谈谈朗读在英语学习中的作用。

一、朗读是训练和提高同学们的语音和语调的重要途径。也是同学们进行口语学习的基础。这一点是由语言的本质决定的。语言首先是有声语言,文字只是记录有声语言的符号。语言丢掉了语音,就成了死的语言,它的交际作用,教学活动都受到很大的限制。因此,学习语言,必须要上口。在对文字材料进行充分的听和说的基础上,进行朗读训练,同学们可以练成正确的语音、语调,掌握重音、重读和句子节奏;进而养成语感,增强学习信心,提高学习效率。

二、朗读可以增强同学们对文字材料的理解与记忆,是培养阅读理解能力的基础。在朗读的过程中,文字符号转化成了语音符号,在声音的帮助或配合下,朗读者能更好地理解领会文章作者的思想、意图和主张。一般说来,只有理解了所读的内容,才能用正确的语调流利地读出来。换句话说,如果同学们能把文字材料用正确的语音语调读出来,那么这种能力是建立在大家对材料的正确理解的基础上的。在平时的教学中,我们也发现能正确断句,用正确的语调朗读的学生,他们做阅读理解的能力也是比较强的。许多学生阅读理解能力低与他们平时不开口读书有着很大的关系。

三、朗读的内容和朗读的方式也影响着同学们的学习效果。有些同学会读也喜欢读英语,但他们每天都是读单词,而且多数时候读的是同一内容(每个单元的前半部分单词)。对英语学习最有帮助的朗读是朗读整篇的语段。朗读语篇,读熟语篇乃至背诵语篇可以帮助同学们掌握其中的词义、语块、句型,培养语言思维,增强语言素养,提升语言能力。简单的机械的朗读不仅无助于我们的学习,而且会降低同学们的学习兴趣挫伤学习信心。因此,同学们要制定一个朗读计划,安排好每天要读的内容,保证这些内容的定期重复。这样坚持一段时间,朗读在英语学习中的效果就会显现出来。当长期坚持成为一种习惯以后,你会发现英语学习其实很容易。

艺考生应注意的心理关

随着艺考气息越来越浓厚,许许多多的学子通过“艺考”进入了理想的院校,向自己的理想航程。然而随着日趋激烈艺考的竞争,备考过程不仅是一个实力积累的过程,同时也是一个挑战体力和心智的过程。面对如此激烈的竞争,考生们应该注意以下几个心里关。

一:面对负面情绪

在如此紧张激烈的环境中,考生们会备感“艺考”的压力,被焦虑、痛苦、等负面的情绪困扰。以至于产生一种紧张、担心、恐惧的复杂情绪状态。试着重新调整自己,保持平常心,排除干扰,使自己更加积极地准备“艺考”,拥有良好的备考心态。

二:注意循序渐进

在冲刺的最后阶段,考生们常常会因为焦虑、担心、恐惧等消极因素的困扰而打乱你原本的备考节奏。这时,就需要制定一份详细的计划、方案,把每一天、每一周要做的事情列一个详尽的清单,安既定的步骤备考,这样你就不会慌乱。同时,制定一个循序渐进的计划,能有效的帮助你从紧张、焦虑、不安的负面情绪中平静下来。

三:重视正常睡眠

考生由于备考带来的心理压力,常常导致失眠或睡眠质量不高,显得萎靡不振,无精打采。还有部分考生为了备战考试,加班加点,开夜车复习功课,占用正常睡眠时间。这在很大程度反而影响了学习效率,得到了适得其反的效果。这两种状态都很大的影响了学生的备考生活。那么该如何保持正常睡眠呢?睡前自我鼓励、自我催眠、自我暗示等方法调节心情,睡前半小时不再复习功课,给自己营造一个轻松安静的休息环境。合理安排作息时间,保证良好的睡眠,才能面对备考压力时保持足够的精神

四:战胜自卑心理

在人人如海的考场上,优秀的人比比皆是。许多考生面对如此多优秀的竞争者时,会变得情绪低落,没有了底气,从而导致临场发挥失常,直接影响考试成绩。要提升综合能力,备考时就要从自己薄弱项,最容易失分的地方开始补起。考试时要保持平和的心态,要看到自己拥有的优势,扬长避短,增强自信心。

五:克服怯场心理

在考场严肃氛围中,面对考官时,许多考生会因为缺乏实践经验容易怯场,显得手忙脚乱。也有的考生过度敏感,轻易定性考官的反应,看到考官一个皱眉或不悦的表情就觉得老师对自己的评价不高,影响自己心态和发挥。其实大可不必这样,其实你看到也许的只是考官的习惯性表情。这样只会给自己带来负面影响。当考场上出现这样的情况时,考生们应先做深呼吸,平稳自己的情绪,把自己的关注点从消极的方面转移到积极的方面,坦然地表现自己,多关注自己表现的作品,而不是把注意力总停留在考官身上。

我校隆重举行开学典礼暨第31个教师节庆祝大会

七月流火送来阵阵清凉,秋风拂面传递累累收获。9月10日下午,在第三十一个教师节来临之际,我校近4000名师生员工齐聚学校南校区运动场,隆重举行开学典礼暨第31个教师节庆祝大会。庆祝大会由朱傲雪副校长主持。

在奏完雄伟、激昂的国歌后,我校校长、党总支书记武龙宝发表了热情洋溢的新学期致辞。他首先向新加盟学校的8位新老师、1000余名高一一新同学表示热烈的欢迎,向辛勤耕耘在教学、管理和后勤服务岗位上的全体教职员工致以节日的问候和衷心的感谢。他说,在过去的一学年里,学校获得了多项殊荣,2015届高考再创新高,顺利通过了江苏省四星級普通高中现场评估验收,掀开了楚州中学办学史上的新篇章。在新的学年里,他号召全体老师要坚定理想信念,加强师德师风修养、情操陶冶,自觉树立高尚的职业道德情操,秉承“爱岗敬业、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊明志”的师德传统,努力成为良好社会风尚的倡导者、践行者和推动者。他希望全体老师任为先、快乐为上、爱心为本,做一个担当的教师、幸福的教师。他要求同学们珍惜宝贵的学习机会和美好的青春时光,发扬顽强拼搏、不怕困难、敢于竞争的精神,勤于思考、善于总结,为进一步提高学习成绩而努力。他还希望同学们继续保持遵规守纪的良好习惯,注重自己的仪表,规范自身的言行,学会做人,学会合作,及早成为一名品格高尚、人格健全、志向远大的优秀中学生。

随后,金步兵副校长宣读了“关于表彰陈刚等60名优秀教育工作者”的表彰决定,当主席台领导为获奖教职工颁奖时,会场上响起了雷鸣般的掌声,表达了全校三千多名学生对教师的节日问候和崇高敬意!

最后,教师代表朱文岩老师、学生代表孙龙同学分别作了表态发言,表达了他们的祝福、希望和感恩。

本版编辑:高羽

(田原(文)/宋妍妍(图))

我校张敏老师喜获区书法竞赛一等奖

近日,由淮安区语委、区教育局、区书法家协会共同主办的淮安区中小学教师书法研修班优秀作品评选结果揭晓,我校张敏老师脱颖而出,其毛笔书法荣获一等奖。

张敏老师工作时间不长,但醉心于书法艺术,挥毫不辍,勤于钻研,并于2013年顺利考取南京大学艺术学院,攻读书法专业在职研究生。近年来,我校非常重视学生个性发展,坚持设立书法、美术等各类特长班,这为张敏等老师的成长提供了很好的平台。

(张洪安/文)

高中学生仅仅想学是不够的,还必须“会学”,要讲究科学的学习方法,提高学习效率,才能变被动学习为主动学习,才能提高学习成绩。

1、培养良好的学习习惯。什么是良好的学习习惯?它包括制定计划、课前自学、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习等多个方面。

(1)制定计划。从而使学习目的明确,时间安排合理,不慌不忙,稳打稳扎,它是推动学生主动学习和克服困难的内在动力。但计划一定要切实可行,既有长远打算,又有短期安排,执行过程中严格要求自己,磨练学习意志。

(2)课前自学。这是上好新课,取得较好学习效果的基础。课前自学不仅能培养自学能力,而且能提高学习新课的兴趣,掌握学习的主动权。自学不能搞走过场,要讲究质量,力争在课前把教材弄懂,上课着重听老师讲思路,把握重点,突破难点,尽可能把问题解决在课堂上。

(3)专心上课。“学然后知不足”,这是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。课前自学过的学生上课更能专心听课,他们知道什么地方该详细听,什么地方可以一带而过,该记的地方才记下来,而不是全盘抄录,顾此失彼。

(4)及时复习。这是高效率学习的重要一环。通过反复阅读教材,多方面查阅有关资料,强化对基本概念知识体系的理解与记忆,将所学的新知识与有关旧知识联系起来,进行分析比较,一边复习一边将复习成果整理在笔记本上,使对所学的新知识由“懂”到“会”。

(5)独立作业。这是掌握独立思考,分析问题、解决问题,进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的必要过程。这一过程也是对意志力毅力的考验,通过作业练习使学生对所学知识由“会”到“熟”。

(6)解决疑难。这是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误,或由于思维受阻遗漏解答,通过点拨使思路畅通,补遗解答的过程。解决疑难一定要有锲而不舍的精神,做错的作业再做一遍。对错误的地方没弄清楚要反复思考,实在解决不了的请教老师、同学,并经常把容易错的地方拿来复习强化,作适当的重复性练习,把从老师、同学处获得的东西消化变成自己的知识,长期坚持使对所学知识由“熟”到“活”。

(7)系统小结。这是通过积极思考,达到全面系统深刻地掌握知识和发展认识能力的重要环节。小结要在系统复习的基础上以教材为依据,参照笔记与资料,通过分析、综合、类比、概括,揭示知识间的内在联系,以达到对所学知识融会贯通的目的。经常进行多层次小结,能对所学知识由“活”到“悟”。

2、循序渐进,防止急躁。由于学生年龄较小,阅历有限,不少学生容易急躁。有的学生贪多求快,囫圇吞枣。有的想靠几天“冲刺”一蹴而就,有的取得一点成绩便洋洋自得,遇到挫折又一蹶不振。学习是一个长期的巩固旧知、发现新知的积累过程,决非一朝一夕可以完成的。为什么高中要学三年而不是三天!许多优秀的学生能取得好成绩,其中一个重要原因是他们的基本功扎实,他们的阅读、书写、运算技能达到了相当熟练的程度。

总之,对学生数学学习方法的指导,要力求做到转变思想与授授方法相结合,课上与课下相结合,学法与教法相结合,教师指导与学生探索相结合,统一指导与个别指导相结合,建立纵横交错的学习指导网络,促进学生掌握正确的学习方法。

如何科学合理的学习高一数学

楚州中学 王剑飞

创办四星高中 构建和谐校园



青春

2015年12月1日 总第22期

主办:共青团楚州中学委员会

淮安区人大主任蒋必海来校慰问教师



9月8日上午,在第31个教师节即将来临之际,淮安区人大主任蒋必海带领区教育局、自来水公司等部委办局领导,来我校看望慰问教师,给辛勤耕耘的教职员们送来亲切的问候和节日的祝福。

在慰问我校教师代表颜廷宏和唐加高时,蒋必海主任代表区人大向他们致以节日的祝福和诚挚的问候并送上慰问金。蒋必海说,教育是涉及面最广的民生工程之一,如果没有大家对教育的全身心投入,没有对学生的这种薪火相传的无私付出,就没有淮安区这些年地方和民生建设的发展,感谢所有教师,祝大家节日快乐。蒋必海说,楚州中学作为城区唯一一所公办高中,近年来,在高考成绩、社会满意度等方面均取得了优异成绩,为建设“教育强区”作出了重要贡献。蒋必海希望我校全体教师能够继续发扬奉献精神,团结协作,开拓进取,在“四星”高中这个崭新的平台上实现新的跨越式发展。

(田原(文)/宋妍妍(图))

毛泽东侄外孙曹宏赴楚州中学 参观华中分局旧址纪念馆

10月8日,毛泽东同志侄外孙曹宏夫妇及随行工作人员一行4人,赴楚州中学参观中共中央华中分局旧址纪念馆。

当日下午4点左右,曹宏夫妇一行抵达楚州中学南校区,在学校工作人员的陪同下,兴致盎然地参观了华中分局四个展厅。参观途中,曹宏老人给随行人员奇轶事,尤其对粟裕、谭震林指挥华中野战军取得苏中七战七捷人表示,在我军处于绝对劣势的背景下,苏中七战七捷的取得彻底粉碎了国民党政府占领华中解放区的战略企图,是全国解放战争胜利的起点。对于华中分局曹宏夫妇也向学校提出了殷切的期望,希望学校充分利用这一红色遗迹,加强对青少年学生的思想品德教育,为国家富强、民族崛起培养品学兼优的优异人才。

曹宏,1948年生于河北,毕业于南开大学中文系,退休前为国防大学图书馆副研究员,曾著有《严寒扼杀“巴拉格之春”:苏联出兵捷克斯洛伐克始末》、《潜艇与战争》、《坦克怪杰:古德里安》、《中国雄狮:第四野战军》等。

(赵军/文)

楚州中学派员参加省教育系统可移动文物项目调研座谈会

日前,江苏省文物局普查办,在扬州召开了省教育系统可移动文物普查课题项目调研座谈会。会上,省文物局、苏州市文广新局、扬州市文物局以及常熟理工学院、扬州大学、淮阴中学、扬州中学、楚州中学等十所高等院校、高中学校,就本单位文物普查组织情况、管理机制、保存现状、价值利用发挥等主题进行座谈研讨。楚州中学主要就中共中央华中分局旧址纪念馆的保护和利用情况,进行了汇报交流。

楚州中学南校区年至1947年间,面积约2300余万的华中地物。2009年,该校向项资金600余万元,积极开展华中分局旧址纪念馆的布展以及周于2010年建成包含4在在内的占地约1600平方的现代化展馆;2014年,在省教育厅帮助下,该校又斥资100万元,兴建了占地900多平米的红色教育多功能影像中心,为进一步研究、推广、传播红色文化奠定了一定物质基础。在充分利用校内华中分局旧址纪念馆的资源优势基础上,楚州中学借力淮安革命老区的区位优势,积极开发红色校本教材,广泛开展各类德育实践活动,在长期的办学实践中,凝练出“牢记使命,毅然前行”的校园精神,积淀起独具学校办学特色的“红色文化”。2013年12月,楚州中学成功创建为“江苏省红色德育课程基地”。

此次江苏省教育系统可移动文物普查课题项目调研座谈会的成功召开,为各地、各校今后进一步加强对文物的保护工作指明了方向,也为今后如何更进一步发挥文物的教育功能提供了良好借鉴。

(赵军/文)

我校喜获淮安市“教育教学优秀质量奖”

日前,从淮安市高中教育工作会议上传来消息,我校在2014—2015学年度普通高中教育教学工作中,成绩显著,喜获淮安市“教育教学优秀质量奖”和“普通高中学生综合素质提升单位”两项殊荣。

过去的一学年,我校在迎接省四星級高中现场评估验收并顺利通过的基础上,不断优化教育管理,着力提升教学质量,全力开展“四项工程”,全面打造特色品牌。

一是实施教育管理水平提升工程。我校积极探索管理新模式,形成校长室、党总支直接领导下的,以年级组长为核心的年级发展目标责任制等制度;积极完善民主评议监督机制,努力健全学生管理组织,形成公平合理的评价机制和积极健全的管理系统。

二是实施师资队伍素质提高工程。我校不断强化师德师风建设,严格执行《楚州中学教师爱生公约》

校训:厚德博学 求真尚美

铸名师

创名校

育英才

我校多项课题金秋结硕果

日前,从江苏省教育科学规划领导小组办公室传来喜讯:在“江苏省教育科学”十二五规划2015年度课题”申报中,我校又有三项课题获批,被立为省级规划课题,这是我校教研工作的新进展。

这三项课题分别为:一是由校长武龙宝、工会主席戚春华主持的《基于“省红色德育课程基地”在思想政治课教学中践行社会主义核心价值观的研究》(立项编号为D/2015/02/068);二是由副校长金步兵、教师李兴华主持的《云环境下高中数学“互助自学”教学模式的实践研究》(立项编号为B-b/2015/02/041);三是由沙朝文老师主持的《词块教学:高中英语写作教学有效性的研究》(立项编号为D/2015/02/067)。

近年来,我校坚持科研兴校,坚持全员参与,围绕教育教学工作,本着问题即课题的原则,积极开展课题研究,引导教师撰写论文。学校通过科研转变教师的教育理念和教学行为,为教师的可持续发展 and 教育教学质量的提升引来不竭的源头活水。近三年,学校先后有2项国家级课题、6项省级课题、10项市级课题、24项区级课题相继结题,有6项市级以上课题正在研究阶段,在省级以上刊物发表论文556篇,在省级以上获奖论文48篇,出版教辅书籍8部。学校2010年荣获“江苏省第八届“蓝天下”中小学教师优秀论文评比组织奖”,2011年被评为“淮安市“十五”教育科研先进集体”,2013年荣获“全国高效教学模式博览会优秀组织奖”。

(李正汉/文)

10月3日,我校95届130多名校友相聚母校,共叙师生情谊。95届毕业生四位班主任及部分任课教师参加了活动。我校校长、党总支书记武龙宝热情接待了校友。

上午,95届毕业生们早早地来到了我校北校区,进入校门后,他们在签名墙上签名并合影留念。中午12点,全体师生在母校食堂就餐,共同开启那段尘封的食堂岁月,再次点燃青春激情。

下午1:00,在班主任老师的组织下,各位同学到自己曾经所在的班级,找同桌、找座位,参加“忆往昔、谈现在、展未来”主题班会活动。同学们逐一上台,回忆高中三年的黄金岁月,回首毕业后二十年的成长历程,展望未来二十年的人生旅途,可谓发自肺腑,引人深思,留下了不少启迪人生的心灵感悟。最后,各班的班主任还进行了点评,对同学们未来的人生道路给予厚望。当主题班会活动结束后,全体师生在操场上进行了年级合影和分班合影,留下美好的瞬间。

下午3点30,全体师生在我校南校区集中,参加捐赠寿石仪式。仪式由纪友校友主持,校友代表鲍永林致词。鲍永林校友首先代表筹委会向大家全面汇报了聚会筹办历程,接着他重点回顾了求学岁月,感叹母校变化。随后,武龙宝校长发表了热情洋溢的讲话。他首先代表母校欢迎校友们的聚会,感谢校友们向母校捐赠寿石,并刻上“求真”二字。他说:“求真”就是实事求是,追求真理,教人求真。求真既是中国的传统文义,也是做事做人的准则。校友们捐赠给母校这份厚重的礼物,既体现了他们对母校的感恩之情,也表达了他们对母校今后学子们的殷切期望之情。接着,武校长简要回顾了我校发展历程,汇报了我校近年来的喜人成绩。他重点介绍了我校争创四星高中的相关情况以及顺利通过评估考察后我校各方面的奋斗目标和相关措施。最后,在全体师生的共同见证下,校友代表熊光耀和武校长共同为捐赠物寿石揭幕。捐赠仪式结束后,校友们还饶有兴致地参观了位于南校区的校史陈列室和华中分局旧址纪念馆。

晚上6时整,师生们在天时晋大酒店举行盛大的联谊晚会,将聚会活动的氛围推向高潮。

(张志元/文)

等制度;重点突出业务能力,加强学科组建设,积极开展“同课异构”、“半日教研”等活动,利用团队合作推动教师业务能力提升。

三是实施教育教学质量创优工程。我校始终坚持立德树人,将红色德育、法制安全教育、情感内涵教育和环境教育等有机融入德育工作中,组织开展丰富多彩的主题活动,努力促进学生健康全面发展;立足实际,深入推进自主创设的“自探互教”课堂教学新模式,让学生自主、合作、探究的潜能得到充分释放,课堂效益全面提升。

四是实施艺体特色提升工程。我校坚持“全面发展,特色见长”的人才培养模式,以艺体教学为突破口,积极打造“校内多样性”课程体系,满足不同潜质学生的发展需要,全方位、多渠道培养“合格+特长”型学生。

9月初,淮安区初高中教育工作会议在我校召开。会上,我校校长、党总支书记武龙宝代表学校作了典型发言,我校喜获淮安区“高中教学质量奖”。

(张志元/文)

本版编辑:卢顺贞

经启尘封记忆,共叙如歌二十载 我校95届毕业生相聚母校



红色文化浸润年轻的心灵，艺术梦想扬起生命的风帆 ——我校隆重举办第十六届“青春之歌”大型文艺汇演



为打造“红色文化”教育品牌，丰富校园文化生活，促进学生全面发展，10月16日下午，我校在南校区运动场隆重举办了第16届“青春之歌”大型文艺汇演。全校3000多名师生以及部分学生家长观看了演出，一起缅怀历史，畅想未来。

整场演出以“传承中华情，共筑中国梦。逐梦先育人，筑梦先铸魂”为宗旨，以回顾历史、立足现实、畅想未来为主线。以合唱为主要表现形式，融合了相声小品、乐器演奏、歌曲演唱、舞蹈、诗朗诵、情景剧表演、传统的说唱艺术三句半等多种艺术手段。主题鲜明，主线突出，大气磅礴，催人奋进。

气势磅礴的大合唱《四渡赤水出奇兵》拉开了演出的序幕，带领现场观众重温了不怕牺牲、前赴后继、勇往直前、坚韧不拔，众志成城、团结互助、百折不挠、克服困难的长征精神。铿锵有力的二胡《战马奔腾》激起了观众们保家卫国的激情。男生合唱《北京颂歌》催生了观众们建设祖国的信心。情景剧《中国梦，我的梦》点燃了观众们的理想之火。说唱三句半《我们的校园》讴歌了青春活力的校园。情景诗朗诵《勿忘国耻，中华当自强》告诉了观众们实现“中国梦”的方法。相声、脱口秀、歌曲串烧、舞蹈表演等节目展示了我校师生的精神风貌和青春活力。异彩纷呈的文艺节目将现场的气氛带动得异常火热。台上歌声悠扬、舞姿奔放，台下掌声、笑声汇成了欢乐的海洋。演出在舒缓优美的大合唱《习主席寄语》中降下了帷幕，“人在年少时，一定要励志……人活一辈子，要好好深思……”依然回荡在每一个观众的耳畔。要筑“中国梦”，需先学做人的观念也根植在了每一个观众的心间。

为了办好本届文艺汇演，校团委于九月份举办了才艺大赛的预赛和决赛，吸引众多学子的参与，将其中特别优秀的节目入选“青春之歌”文艺汇演。九月底，校团委对“青春之歌”汇演的节目进行了整体规划，并给每个节目指派了专门的指导老师。在指导老师反复多次的指导排练下，节目质量有了迅猛提高。演出前夕，校团委又组织了多次彩排，以确保文艺汇演的高质量。

近年来，我校坚持“全面发展，特色见长”的人才培养模式，以艺体教学为突破口，积极打造“校内多样性”的课程体系，满足不同潜质学生的发展需要，全方位、多渠道地培养“合格+特长”型学生。本届文艺汇演的成功举办，既为学生提供了展现自我风采的舞台，发挥了学生的文艺特长，又充分展示了我校“红色德育”的成果，进一步发挥了“红色文化”的品牌效应。

胡冬校文/宋妍妍(图)



我校举行2015年秋季田径运动会

继10月16日隆重举办第十六届“青春之歌”大型文艺汇演之后，10月17日、18日，我校又成功举行了2015年秋季田径运动会，这是我校顺利通过江苏省“四星”高中现场考察评估之后举行的第一届运动会。

我校历来十分重视学生的身体素质教育，积极开展阳光体育运动，在活动中培养学生良好体育道德风尚和集体主义精神。本届运动会上，运动员们奋力拼搏，团结协作，赛出成绩，赛出水平，高三(14)等18个班级获得团体总分奖。本届运动会更充分发扬了“相互理解、友谊长久、团结一致和公平竞争”的奥林匹克精神，各代表队赛出友谊，赛出风格，高二(14)等12个班级获得体育道德风尚奖。

在18日上午举行的运动会闭幕式上，我校校长、党总支书记武龙宝同志致热情洋溢的闭幕词。他充分肯定本届运动会所展示出来的优秀教育成果，希望全体师生再接再厉，切实开展全民健身运动，立足“四星”高中这一新起点，将我校素质教育推向更高层次。

