



# 追求发展

# 崇尚尊重

## 我校举办学生讲解员讲解技能考核测评活动

为弘扬红色文化,进一步打造楚州中学红色德育品牌,12月9日,我校对华中分局纪念馆学生讲解员进行了以“传承红色基因,讲好华中故事”为主题的现场讲解测评。

本次测评由周恩来纪念馆资深讲解员钟燕及张苏海副校长、王佳凤主任等领导组成。考核主要从形象气质、礼仪接待、完成讲解、表达能力、情感沟通等五方面进行。学生讲解员们积极应对,用心讲解,语言抑扬顿挫,动作自然得体,博得在场人员一致好评。周恩来纪念馆资深讲解员钟燕老师作了点评。她认为小讲解员们能在学习之余把讲解工作做的如此之好非常难得,值得表扬。她要求讲解员们继续练习普通话、再研究研究手势和讲解语言,争取做的讲解更加出色。测评结束后,张苏海副校长为学生讲解员颁发了聘书。

高一(5)班甘宇同学拿到聘书后接受了淮安电视台记者的采访。他说在一二九这样特别的日子里能正式成为学生讲解员深感光荣。他认为学校组织讲解员培训班不但提高了自己的表达能力,而且增强了自己的自信心。他代表全校学生讲解员表示一定不辱使命,在用心学习的同时积极做好讲解接待工作。(作者:赵梦倩)



## 传承红色基因 讲好华中故事

### ——我校党总支组织学生讲解员前往周恩来纪念馆观摩学习

为重温伟人成长轨迹,增强讲解员讲解能力,日前,我校党总支办公室赵梦倩老师带领我校8名学生讲解员到周恩来纪念馆观摩学习。

总理纪念馆讲解员从如何利用讲解技巧、讲解手势以及接待礼仪的角度为同学们进行了一次特殊的讲解培训。纪念馆讲解员结合展陈的实物、展馆的布局特点以及展馆的人物故事构成等让学生充分领略讲解的独特魅力。她们鼓励小讲解员们苦练内功,不懈追求,不断完善自己的讲解技巧。我校小讲解员们更是一边记录一边倾听,不断汲取纪念馆讲解员们的成功经验。活动过程中,党办赵梦倩老师告诉大家:“周恩来事迹是最有说服力的教材,我们要了解周恩来、缅怀周恩来、学习周恩来,更要以高尚的道德情操约束自己言行,用周恩来精神指导日常的学习和讲解接待工作。”

活动结束后,我校小讲解员们非常激动。她们表示以后一定要好好学习,勤加练习,既要成绩出色,也要特长更专,让自己全面发展,为学校的讲解工作作出自己的贡献。(作者:赵梦倩)



为丰富校园生活,增强学生体质,11月19日上午,我校高一年级在南校区体育馆举行了学生乒乓球比赛。

比赛采用先循环后淘汰的规则,设立男女单打两个奖项,每项前八名并给予奖励。首先进行分组单循环赛,循环淘汰。赛场上,选手们奋力拼搏,绝技百出,观众席上,同学不时为选手们精彩的扣杀欢呼喝彩。最终,高一(2)班穆磊、高一(10)班徐磊、高一(6)班史亚文等,获得男子组前八名;高一(2)班贾静怡、高一(18)班柴菁、高一(20)班殷文静等,获女子组前八名。

我校一直积极推行素质教育,主张学生全面发展。本次比赛仅是我校大力发展学生阳光体育运动的一个缩影。我校不断通过“校运会”、“学生篮球、足球积分赛”、“羽毛球选拔赛”、“拔河比赛”等体育活动,全力践行阳光体育理念,不仅为学生提供了一个展示自我的平台,更丰富了学生的校园生活,营造了“多彩、活力”的校园氛围,展现了学生顽强拼搏,奋勇争先的风采和积极向上,不断进取的精神风貌。(作者:李马云)

## 我校高一年级举行学生乒乓球比赛

## 我校积极开展学生体质健康监测工作

根据《江苏省教育厅关于组织开展2016年全省学生体质健康监测工作的通知》要求和市教育局的统一安排,日前,我校积极组织学生在南校区运动场进行体质健康监测。

本次监测采用年级分层与年龄分层相结合的抽样调查方法。三个年级分别抽取15、16、17周岁的学生样本,男生女生各45名,共270人。监测对象需为发育健全,身体健康,具有本市户籍的汉族学生。监测工作人员首先对监测对象进行肺活量、视力、血压等项目的体检。然后进行坐位体前屈,仰卧起坐、俯

卧背起、握力、引体向上,等项目的体检。在监测过程中,工作人员细致指导、认真记录,被监测同学密切配合,秩序井然,很好地完成了体质健康监测工作。

为确保上报的学生体质健康数据完整、真实、准确和有效,我校成立了以武龙宝校长为组长的体质健康监测领导小组。并召开了监测动员大会。体育老师杨凤平、校医胡晴对相关工作人员进行了监测业务培训,讲解了监测安全及具体要求。(作者:蔡恒娟)

## 家校携手 快乐成长

### ——我校高二年级召开家长会

为及时让家长了解学生在校情况,充分发挥家长在教育教学方面的协助作用,我校高二年级于11月26日上午成功召开了期中考试后家长会。

本次家长会分为集中广播会和班级家长会两部分。上午9:30,广播会按时开始。高二年级组长陈国强副主任作了“家校携手 快乐成长”的主题报告。他首先代表学校感谢家长对学校工作的一贯支持,并详细介绍了两个多月以来高二年级在教育教学方面的管理措施,就重视成绩、懂得感恩、艺体道路、家校联系四个方面向家长作了具体汇报。最后,他向所有家长和同学提出成绩展望、互助合作与高三意识三点希望,与大家共勉。在第二阶段,以班级为单位,由各班主任主持,任课教师参加,结合本班实际情况采取灵活多样的形式,向家长们介绍了学生在期中考试之前阶段学生的学习生活情况,并围绕班级管理、安全教育以及如何引导学生学习、如何养成良好的行为习惯等问题与家长进行了深入交流、探讨。各班积极邀请在家庭教育方面成绩斐然的家长介绍成功的家教经验,供家长们参考、交流。

本次家长会,让各位家长及时了解了孩子开学以来在各方面的表现,确定了孩子们今后努力的方向。同时,家长们对我校的教育理念和教育管理模式给予充分肯定。(作者:陈雅君)

## 倾听专家解读 促进师生进步

### ——我校邀请南京宁海中学特级教师等来校讲学

为积极应对美术省统考,促进我校美术教师专业素质提升,提高美术生作业质量。11月16日,我校邀请省首批美术特级教师陆长根、宁海中学美术组学科组长徐明来校讲学。高三年级黄海磊组长主持讲座,陆长根老师主讲,高三年级美术教师和全体美术生参加讲座。

陆长根老师首先让师生们观看了上周末我校与宁海中学联考的一些具有代表性的学生作品,从多角度作出点评,指出学生画作存在的问题,并对学生作品的考场画面提出了具体要求。随后陆老师对师生们“如何把握省统考方向”作出了重要指导。他指出美术类专业统考以高校美术类专业选拔人才为标准,着重以素描、速写、色彩三种形式考查考生的艺术修养、注重审美能力、观察能力、构图能力、造型能力,表现能力和技法运用能力。他希望学生切记在素描和速写考试中构图要合理,比例要准确,在色彩考试中色彩关系要准确,色调要和谐,色彩要丰富,不得标有与画面无关的任何标记。最后陆老师还现场和学生交流,耐心解答了学生们在平时作画中遇到了种种困惑。

整场讲座气氛热烈,秩序井然。学生们积极参与,主动交流,受益匪浅。讲座点明了学生作品存在的问题,交流了美术教学心得,分享了美术管理经验,为我校美术省统考的备考工作提供了有益的帮助。(作者:王艺静 张春来)



# 青春

2017年1月16日 总第27期

主办:共青团楚州中学委员会

校训:厚德博学 求真尚美

◆铸名师

◆创名校

◆育英才

## 我校落实免除建档立卡家庭经济困难学生学杂费政策

为大力实施教育民生工程,根据《财政部教育部关于做好免除普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费有关工作的通知》、《关于免除普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费的意见》和《省财政厅省教育厅省扶贫工作领导小组办公室关于对建档立卡家庭经济困难学生加强教育资助工作的意见》等相关精神,确保免除普通高中建档立卡家庭经济困难学生学杂费政策顺利实施,我校从今年秋季起认真落实对高中阶段家庭经济困难学生免学杂费的政策。

免学杂费的对象为普通高中建档立卡等家庭经济困难学生(含非建档立卡的家庭经济困难残疾学生、农村低保家庭学生、农村特困救助供养学生)。其中,建档立卡家庭经济困难学生是指符合国务院扶贫办发布的《扶贫开发建档立卡工作方案》相关规定,在全国扶贫开发系统中建立电子信息档案,持有《扶贫手册》的普通高中学生。免学杂费标准按当地政府及其物价、财政主管部门批准的学费标准执行(不含住宿费),即每年1600元。对公办学校因免学杂费导致学校收入减少的部分,建档立卡家庭经济困难学生的免学杂费资金由省财政按照免学杂费人数和免学杂费标准补助学校,其余符合条件学生的资金由当地财政按照免学杂费人数和免学杂费标准补助学校。

我校本次落实免除学杂费的建档立卡家庭经济困难学生共有221人,其中持有《扶贫手册》家庭学生157人,农村低保家庭学生63人,家庭经济困难残疾学生1人;持有《扶贫手册》家庭学生中高一年级学生2人,高二年级学生89人,高三年级学生66人;农村低保家庭学生中高一年级学生20人,高二年级学生17人,高三年级学生26人。(作者:金国春)

## 我校第一、第四党支部召开收预备党员支部大会

12月5日,随着一阵热烈的掌声在会议室响起,王凯、张春来、朱爱军三位年轻教师成为了光荣的共产党预备党员。

下午3时,我校第一、第四党支部党员陆续走进会议室。按照组织程序,大家一起倾听了张春来等三位老师的《入党志愿书》和个人情况说明材料。入党介绍人汇报了三位老师一年多来学习和工作的观察情况。在场党员先后发表了自己对三位同事在日常生活和工作中的个人看法。三位老师也对自己今后能不能正常转正,向组织表达了真诚的态度。我校第四支部书记赵立同副校长在会上语重心长勉励支部所有老党员和新吸收的预备党员,在今后的工作要结合“两学一做”活动,积极发挥党员先锋模范作用,全力营造创先争优的氛围,争做一名优秀共产党员,为推动学校教育工作贡献自己的力量。(作者:赵梦倩)



## 市「创建教育现代化先进学校」验收组莅临我校

### 验收组莅临我校

12月27日下午,淮安市「创建教育现代化先进学校」验收组一行数人莅临我校,对我校创建工作进行全面验收。淮安市教育局相华副局长、武龙宝校长全程陪同。

验收组认真听取了我校创建工作汇报,实地察看了校园建设,仔细翻阅了各项资料,对我校创建工作十分肯定,认为学校两个方面工作突出:一是资料翔实,图文并茂。我校领导层十分重视创建工作,成立以校长为组长的创建工作领导小组,由教务处牵头,针对各项指标,层层分解,责任到人。我校特别制作了十五个展览板块,以图片形式,生动形象地展示了创建教育现代化所取得的丰硕成果,真正做到让创建工作的每个环节和每一份成果都简明生动的展现出来。二是校园文化彰显特色。我校因地制宜,利用校内“中共中央华中分局旧址纪念馆”,成功创建“江苏省红色德育课程基地”,结合该校“青春之歌”等校园文化品牌,形成红色德育和青春开放相得益彰的独特点园文化氛围。(作者:张洪安)

## 我校三项国家级课题顺利开题

11月26日,我校在南校区三楼行政会议室举行国家级课题开题论证会。任海艳老师主持的《云环境下高中历史课堂“碎片化”教学的实践研究》、李兴华老师主持的《云环境基于资源高中数学“自助互学”课堂的实践研究》、刘超萍老师主持的《ARCS动机策略在高中信息技术教学中的应用研究》三项国家级课题顺利开题。



本次专家组由省教育厅电教馆主任王西祥、省教育厅电教馆副主任林艳、市教育学会会长徐善平、区教育局副局长张克富等组成。校长武龙宝、工会主席戚春华、教科室主任朱互爱及课题组主要成员参加会议,会议由徐善平会长主持。

论证会上,课题主持人就课题名称及概念界定、研究背景、研究目标、研究内容、研究过程、保障措施、预期成果等方面向专家组作了汇报。专家组通过质询、集体讨论对课题的价值、课题的设计、预期成果等给予了充分的肯定。同时,专家组还针对课题概念的界定、内容的设计及研究理论等方面提出了许多富有建设性、指导性的意见和建议。武校长在论证会上代表学校作表态发言。他感谢专家们对学校课题研究及其他工作的大力支持和充分肯定,表示将以此次论证会为契机,进一步加大对学校教研工作的投入,在人力和财力上对课题研究给予大力支持,积极营造学术研究的浓厚氛围,以确保课题研究的顺利进行,从而不断提升学校的办学内涵和教育科研水平,促进学校又快又好发展。(作者:李正汉)

## 我校举行南京大屠杀公祭日纪念活动



今年12月13日是南京大屠杀79周年纪念日,也是我国第三个南京大屠杀死难者国家公祭日。为悼念南京大屠杀死难者和所有在日本帝国主义侵华战争期间惨遭杀戮的死难同胞,揭露日本侵略者的战争罪行,强化学生爱国主义思想,12月12日上午,我校举行了“南京大屠杀国家公祭日”纪念活动。

升旗仪式后,教务处张洪安副主任面向全体师生作了题为“不容忘却的日寇大屠杀”专题宣讲。他带领全体师生再次回顾了那段痛苦的记忆,特别强调了40多天的血腥屠杀和30多万军民遭难的内容。他说,我们今天重温那段风雨腥风的历史,不是为了增加民族仇恨,冤冤相报,而是要永远铭记三千万死难同胞,永远铭记中华民族的屈辱与抗争,永远铭记“落后就要挨打”的教训。他要求我们中学生必须牢记史训,刻苦学习,用自己的优异成绩来告慰逝者在天之灵;同时,要放眼未来,守护和平,用自己的博大胸怀和聪明才智捍卫美好生活。(作者:金国春)

## 《青春》编辑部

- 总编:武龙宝
- 副总编:赵立同
- 顾问:金步兵 朱傲雷 朱锦富 张苏海 戚春华
- 主编:陈军 高羽
- 编委:胡东枚 王庆月 卢顺贞 姜怀智 赵聪聪

### 争做让学生从内心尊敬的优秀教师

12月4日晚,高二(II)部教师例会在北校区小阶梯召开。年级组就本周展开的问卷调查活动进行总结并部署下周工作。会议由朱文岩副组长主持。会上,张锐主任就问卷调查的目的、内容和调查方式向年级组全体教师进行了说明,并就调查结果进行分析。张锐主任依据问卷调查的结果表扬了被学生肯定的金杯、沈天贵、杨霞等教师。肯定他们为教育工作所作出的努力,鼓励其他同志要向这些同志学习,从自身的言行抓起,做一位让学生从内心尊敬的老师。同时,他依据调查结果对教师上课时的课堂纪律提出明确要求。他要强化班风学风建设,要求教师关注教学细节,规范教学行为。张锐主任还就下一阶段组部工作作了具体安排:一要做好信息考试的复习迎考工作;二要进一步细化化学学科的教学进度及复习安排;三要处理好语、数、外三门学科与学测科目的关系。(作者:姚星宇)

### 区学科带头人——金国春



金国春,本科学历,中共党员,中学高级教师,淮安安高中文学科带头人。参加工作28年来,结合自身担任共青团、年级、班级和语文教学管理工作的需要以及发展变化了的形势,主动加强各方面知识的学习,不断完善自己的知识结构,以适应专业前沿、学校事业和社会发展提出的新要求。多年来他能将教育、教学、教研三项工作一肩挑,以高度的责任感和使命感全身心投入,出色地完成各项任务。

教育方面,年过五旬他仍坚持战斗在教育工作最前沿,一直担任高一至高三年级的班主任以及年级组长,注重学生思想政治教育,关心全体学生的成长,培养优秀班集体,成绩显著,经验丰富,事迹突出,曾被区政府授予“优秀班主任”称号,多次被区教育局表彰为“优秀共产党员”、“优秀德育工作者”,德育论文《班主任应做学生的知心友、领路人》获得区中小学德育论文评比一等奖。

教学方面,对中学语文学科具有系统、坚实的理论基础,治学严谨,教学基本功过硬,具有良好的业务素质。多年担任高一至高三语文备课组长,为楚州中学教学质量的不断提高作出了应有的贡献。教学质量高,教学效果好,教学水平高,为区语文教学界所公认;且在上级教育行政部门组织的统一检测和高考中,成绩突出。教学课件《父亲》获省中学语文教学大赛三等奖;教学设计《借我一双慧眼——观察、选择、提炼》获区教学设计评比一等奖;获区高三教师业务素质测试大赛中二等奖;多次指导学生参加区级以上竞赛并获奖;曾获中华圣陶杯中学生作文大赛指导三等奖,第十二届国际科学与和平周全国中小学生(江苏地区)金钥匙科技竞赛科普征文指导三等奖,第十五届华东六省一市中学生作文竞赛优秀作文指导一等奖,省第二届、第三届、第九届“中学生与社会”作文大赛市级复赛一等奖,省首届中小学生书法大赛淮安赛区优秀指导奖。曾获得区“优秀备课组长”、“高中教育教学工作先进个人”称号,受到区教育局的表彰。能坚持业务进修,不断更新知识,提高自己的教育教学水平;能适应新课改形势的要求,采用多媒体教学,并兼任苏教版高中语文教学网、中学语文教学资源网网站高级会员。

教研方面,能依据现代教育理论,结合语文学科教育教学工作特点,开展多种形式的教学研究活动。在本校、本区的学科教研和课题研究中起到积极作用。能积极参与课题研究,由他担任核心组成员的省级课题《农村初中学生非正式群体基本现状与教育对策研究》、《在新课改背景下,突出学生在语文阅读教学中主体性地位的研究》已顺利结题。承担主要编写任务的论著《作文实用技法》、《中学生作文快捷通》分别由南京大学出版社、复旦大学出版社出版。还主持编写并出版了《暑假课本(高二升高三分册)》、《艺考本通(语文分册)》。

在教育教学改革中,能勇于创新,努力探究新的教学方法,积极进行突出学生主体地位的课堂教学研究,成绩显著。独立撰写的经验总结、科研报告和学术论文数十篇在市级以上报刊发表或在区级以上评比中获奖,对总结教育教学经验和方法在教育领域的推广起到了积极作用。其中论文《中国语文教育科学化进程中的表征研究》、《“自探互教”教学模式初探》、《如何编拟一个出彩的标题》、《浅谈语文教学中的愉快教学》、《浅谈“示现”修辞格》、《议论文写作关键在于分析》、《帮孩子过好“转学关”》等分别在《语文教学研究》、《中学课程辅导》、《语文周报》、《淮海商报》、《淮安新周刊》、《家长》等刊物发表;论文《论语文教学中“两习一文”模式的运用》、《进入新高三,高二语文该如何衔接?》分别获得江苏省“蓝茶杯”教师论文评比二等奖。

### 我校语文学科论坛研讨一堂好课的标准问题

12月15日,我校在南校区举行语文学科论坛活动,探讨高中语文一堂好课的标准问题。活动由我校语文学科组长张锐主持,全体语文老师参加。

本次活动分三步进行。第一步,由我校各年级的语文备课组长结合本年级的教学实际,谈谈语文教学的教法感悟。第二步,进入自由发言阶段,大家各抒己见,结合自身教学经验总结一堂好课的标准。第三步,由学科组长张锐总结,形成我校课堂教学的好课标准。我校语文各年级备课组长分别从语文课堂的组织情况、学生学习情况、课后作业完成情况以及各年级不同层次班级的分层教学情况等方面进行阐述;我校语文老师则在自由发言阶段对备课组长的发言积极补充,不断完善上好高中语文课的标准内容,整个会场气氛非常热烈,研讨效果显著。最后,张锐组长引用著名教育家叶澜教授的“一堂好课要有意、有效率、具有生成性、常态性”作结,形成我校语文高效课堂的标准。

本次活动的成功举行,不仅激发了我校语文老师的教学热情,也为以后的语文教学指明了方向。(作者:李正汉)

### 姜老师心理工作室

博客:blog.sina.com.cn/jxinli

### 问与答

问:大家为何不象初中时那样坦白

在这个新环境里,也没有多大烦恼,就是同学间不能真心坦白,总是竭力掩盖自己的学习、生活,总是有戒心,叫人有些郁闷。

答:假如你现在一个人到陌生的地方,刚下火车,一个人热情的过来招呼你,到哪里去?要不要车子送?免费的。你会毫不保留的跟随他去么?他的话你都相信么?人到不熟悉的环境里,会有一种天然的戒心和警惕,稍有风吹草动,便疑心周围人的用意。你目前的心理,大概属于此种类型,我也相信你周围许多同学都有同感。高中生的交往方式可能更含蓄、内敛一点,不象初中生那样——大家在一起已经生活了三年,毕竟非常熟悉。不要紧,这种状态马上就会消失的。



### 风景

高二(15)班 王滕雨

看风景时,心情要好。

我记得冬日早晨六点钟时的光景,虽没有春晨艳美,但幽暗迷离,紫色的天际若隐若现的光线更添神秘之美。

我推着车走出家门,远方不是常颂的鱼肚白,那一边的金光一边的紫暗总让我想到两个词:黎明和永夜。很好玩是不是,世界被我划分成两块,莫名变得神圣而传奇。有时在想如果坐在山之巅峰,或许真能从那紫气东来里吸收了鸿蒙紫光,打通任督二脉,成为修炼达人,奔向人生巅峰。

坐在班级的窗户口,那里是景色美,透风好,光照充足的风水宝地。我这人科属草本植物向日葵,没阳光难受的要死。而我同桌那双因为刻苦认真而熬出来的双倍焦距根本受不住太阳的火辣辣。于是她用那一层年代悠久的窗帘阻挡了一切。

然而风景是挡不住的。就像山石虽然能阻挡流水,但有些事它就是无孔不入的,而那些从缝隙生长出的光明不是会更令人惊奇与欣喜吗?我刘海现已长过了眉眼,而阳光穿透发丝的角质层折射成金或彩的光茫,我垂下的眼睑投射的不会是阴影,而是一片金或彩的风景。

李惟七是我很喜欢的一个作者,他的心里有唐朝的盛世风景,笔下的每一章篇幅都壮阔雄浑:潼关路、凤凰台、雁门关、滕王阁……心中有情,眼中才会有景。笔下大开大合,勾勒的风景才立体。山川有情,草木含灵,在风景中所触摸的每一层感触,都是大自然所给予的馈赠。看山是山,看水是水。看山非山,看水非水。人生的波瀾,似乎总关乎路过多少风景。有时候我心潮澎湃,竟想去俯拜唐朝的明月。

这样一种心情也叫作风景。

责任编辑:陈雅君

### 听时光淌过,静静发呆

高一(19)班 杨全枝

喜欢坐在卧室的窗边,用懒散的目光漫无目的地扫过窗外那些唯美的景致,阳光洒落在窗前,有些懒洋洋的,恰如此刻的你。细小的灰尘在空中跳跃,这种时候真适合发一会儿呆。风携着清新的草香拂过窗棂,不知道你有没有闻到?窗外的云朵像刚刚漂洗过,被晾晒在天空中,洁白轻盈,纤尘不染,悠然地飘着。这时候,什么也不想,静静地呆一会儿吧。

喜欢在一个明媚的晴天,去无人的小山坡,躺在浅及脚踝的软草上,阳光从额头一直洒落到脚尖,眯着眼,呆呆地注视着广袤、澄澈的天空。空气中是草与花的香气,风不急不缓地吹动那些狗尾草,蒲公英翩跹着飘向不知名的地方,那里有没有诗与远方呢?不远处传来河水潺潺而过的声音。连时光也缓慢下来,温和地抚过大地上一寸明媚。躺在这片静谧与美好中,只惬意地发呆。

坐车去远方,靠着车窗,偶尔眨一眨眼睛,仍旧盯着窗外,不刻意去看什么,只是放松一切,静静地发呆。

海做一个轻柔的梦,风吻过去雾缭绕的青苗,海棠优雅而静默地绽放,所有的悲伤和落寞都落在清香的泥土中。希望你能在清晨看着朝阳发一会儿呆。希望你能在黄昏对着余晖发一会儿呆。希望你能在夜晚仰望繁星缀满的夜空发一会儿呆。希望你不管你身处何地,不管你倦怠或困倦,都能听时光淌过,静静地发一会儿呆。

责任编辑:葛小云

### 星辰与湖泊

高二(8)班 杨琳

背后是一片迷雾森林,大片大片的叶子青翠欲滴,压着晶莹剔透的雨珠。你微微仰起头,赤白色的光跳跃在你浓密的卷睫毛上。你笑得真好看呀,这是一个让大雾散去,比山间明月还无双的笑容。

你感叹,终于逃离他城了。你跟我说过很多次了:在学校,讨厌那些密密麻麻的公式,讨厌后桌的男生用马克笔在你的白T恤上恶作剧。在家里,习惯了红枣要泡加热的牛奶,以及家人偶尔的碎碎念。

嘿,那我们迎着风奔跑一次,好不好?冒险战胜了你心底的那份小心翼翼,偷得浮生半日闲。你轻轻把伞扔在草地上,无所顾忌地跳了起来,脚下的雨鞋沾了零星的泥土,也丝毫不介意,露出一个灿烂的笑容。

雨,渐渐下了起来,滴滴答答的声间如暮鼓,敲在你的心上。你慌张地撑开伞,把伞举得高高,试图为我遮雨。你很自责,说光顾着幻想森林里会遇到什么,忘了我。因为解释得磕磕巴巴,脸上泛起了浅浅的红晕,此时,小耳朵后面的两束马尾好像因为愧疚而垂了下来,全然没有之前的长发飞扬。

“我给你拍照片吗?”我说。

### 没有如果

高一(16) 林鑫

在我们的身边不乏一些运用比较频繁的词汇,“如果”便是其中之一。“如果”是人们对未来某一时刻所幻想的词语,可现实终究是残酷的,只有“拥有”符合实际。

是啊!现实残酷总会使人们在虚无的梦幻中编织一个属于自己快乐的梦,幻想大大小小的“如果”只会让你沉陷其中蒙蔽自己的双眼和内心。

我以前有个同桌每天上课都问我一些莫名其妙的话,或许大家都听说过“如果在你爸爸,妈妈中间选一个会选谁”“如果在你的爱情和事业中只能选一个选谁?”每当听到这些问题的时候我在想为什么要考虑那么遥远的问题呢?或许,时间会过得很快,也就是几年后的事情,一眨眼就过来了,无论你现在给出的结果是什么,如果一个不经意的小插曲出现,一切计划,结果将发生翻天覆地的变化。

在这个残酷而又充满竞争的社会中,只有靠能力去改变社会

给你的压迫,做为平凡人而言,去接受改变这一切或许并不容易。在你的幻想中世界是那么美好,可现实终究是现实,沉醉在梦幻中越陷越深,现实的无情只会让你更深刻的认识到没有如果,不要幻想虚无。

或许说这些太绝对,太深刻,太古板了。这个世界,是的,真存在于现实的美好,入世不深的孩童刚接触社会厌恶害怕,人的本性会随着时代的变化,社会的发展而改变。总有一天,我们都会融入这个世俗之中,做着当初孩童时代我们内心所不认可的事情。

人的一生中万事万物都随着时间的变化而变化,无论后悔做了什么事,都不会再有重新来过的机会,你可以去弥补,去赎罪,去忘记,但你伤害某人某事的事实无法弥补,也没有机会重新再来。

人生既是如此,时光不会倒流,万事万物至始至终都没有如

责任编辑:陈莹

### 最初

高一(18)班 潘盈盈

还记得吗,那最初的信仰?跟着希望跟着光,那是不灭的太阳。最初我们,是那么真挚,可后来……

不!不!我要找回最初的信仰,我要找回最初的模样,我要找回最初的我们!

责任编辑:卢顺贞

### 全世界只有你不知道

高一(9)班 杨璐

开了多久你不知道等你打开那扇门已是满地憔悴的等待摇曳的季节过去了那如梦的佳期呢等待已成枉然

秋风不懂那凄凉也是一种情怀可惜全世界只有你不知道

责任编辑:卢顺贞