

4青春手迹

校风：知行合一 至爱致远

朴素更美
高三(1)班 李莹

春天醒来了
高一(17)班 王建云

春天醒来了
你看啊
春天就在这碧绿的田野里
春天就在这婀娜的杨柳里
春天就在这盛开的花朵里

春天醒来了
你瞧啊
春天就在那放飞的风筝里
春天就在那蝶舞的翅膀里
春天就在那挥洒的汗水里

在那个阳光灿烂的清晨,
我们相遇在楚中的校园,
怀揣着同样有梦想,
开始谱写新的人生篇章,
梦想的种子,就此种下。
为了梦想的茁壮成长,
我们在奋斗,我们在坚持。
深夜依旧闪亮的灯光,

那时花开
高一(16)班 项媛媛

暖暖的投在晃动的笔杆上,
那是我们在刻苦努力。
课堂上聚精会神地听讲,
课后认真地复习、预习,
我们用汗水去浇灌,
我们用微笑去照耀,
我们在期待着
花开的声音……

责任编辑:卢顺贞

责任编辑:金国春

放慢脚步 感受自然
高二 戴燕[小记者]

秋风舞起漫天的枯叶,独自站在窗前,遥望远处的风景,纵然是荒凉的秋景,依旧让我的心澎湃不已。
我一直梦想去美丽的西藏,去感受西藏的自然美。听说,在西藏可以看到蔚蓝的天空;可以看到辽阔的草原;可以看到自由奔跑的牛羊;可以看到坚强的青稞。这纯净美丽的自然环境造就了纯洁善良西藏人。想着想着,觉得自己仿佛置身青藏高原。那纯净的自然的涤荡我的心灵,洗礼我的精神。
而现在的我们置身于繁华的大都市,忙于学习,忙于工作,忙于生活,快节奏的生活让我们忽略身边的自然美。车水马龙的街头早已显得拥挤不堪,汽车的尾气也使得天空不再蔚蓝,原本的空旷土地筑起高楼大厦。这样的环境,这样的生活,使人们想逃避,想隐藏,想放纵。我时常在想,为何不在身心疲惫时,停下那奔跑的脚步,让自己静静,休息一下。去公园的河边散散步,闻闻花草树木清新的香气,听听鸟儿欢快的鸣叫。这样当你再次前进时,你会发现自己精神抖擞,精力充沛,信心十足。
如果说田园诗人陶渊明在“采菊东篱下,悠然见南山”的情境中寻得了闲适淡远;朱自清在月下荷塘的美景中偷得了片刻的安宁和欢愉。他们都是通过去感受自然的美,找到精神的归宿。那我们为何不能呢?走得太快让我们错过身边的美景,让我们放慢脚步,去遥远的西藏感受那里的风土人情,去家旁的公园欣赏人造的美景。
无论是在灿烂的春天,还是在荒凉的秋天;无论是在春风得意的顺境,还是在命途多舛的逆境;我们都要放慢脚步,感受自然,让疲惫的心休片刻。

人的影响短暂而微弱,书的影响广泛而深远。——普希金

本版责编:蔡恒娟

楚州中学
CHUZHOU ZHONGXUE

青春

2012年3月31日 总第10期 主办：共青团楚州中学委员会

南职学生身患重症
楚中师生踊跃捐款

3月28日下午,楚州中学为南闸职业中学九(3)班患病学生管建宇同学举行捐赠仪式,管建宇爷爷管胜芝和其亲戚来我校接受捐赠,武龙宝校长将我校全体师生爱心的31492.66元捐款交其手中,管建宇家人还向学校赠送了“爱心托起生命,雷锋精神永存”的锦旗。

南职学生管建宇,出生农村贫困家庭且只有母子相依为命,靠种田的微薄收入及外婆家支助维系生活和学业。管建宇一直想通过学习改变现状,然而命运多舛,去年8月,更大的不幸降临在这个初三男孩的身上:该生被诊断患有组织细胞癌,急需数十万元医疗费。这无疑晴天霹雳,让原本贫困的家庭雪上加霜,巨额医疗费更让其母亲一筹莫展。随后,这位母亲四处奔波,举债数万,然而仍然是杯水车薪……

一人有难,八方支援。23日,管建宇患重病的信息传至楚州中学,全校师生立即踊跃捐款,献出爱心:高三(2)班捐款953元,高三(3)班捐款740元,高一(1)部捐款1980元……至27日,全校共募得善款31492.66元。捐款总数虽然不多,但却代表了楚州中学全体师生对患病学生的真诚关怀和深深祝福。相信,众人的爱心汇聚一起一定会成为温暖的海洋,管建宇同学一定会早日康复!

责任编辑:鹿卓蓉

楚州中学召开“打造校园文化
培育三有新人”专题干部会

为贯彻落实区教育工作会议精神,楚州中学近日召开“打造校园文化 培育三有新人”专题干部会,研究部署新时期校园文化建设。

会上,武龙宝校长认真传达了教育工作会议中胡金浪书记关于“深入实施素质教育,加快学校内涵发展”讲话精神,提出学校应立足办学历史、办学传统和办学优势,根据地域特色和学校实际,精心打造“周恩来精神为代表的亲民文化、《西游记》文化为背景的创新文化、大运河文化为基础的开放文化”为主题的校园教育文化,努力培养具有爱心、宽容心和创新精神的楚中学子。

经过会议研究决定,新学期校园主题文化地打造将立足于自身特有的红色教育资源、自探互教课堂和人才培养模式,以“特色”为抓手,实现学校内涵发展、优质发展。

依托红色资源,打造亲民文化。新学期继续开展红色教育,传承总理精神和民族精神。广泛开展创建“周恩来班”活动,教育全体师生像周总理那样学习、工作和生活。用好华中分局遗址教育基地,积极组织学生读红色书籍、看红色影片、唱红色歌曲等活动,弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神,培养青年学生忧国忧民、超越自我、奉献社会的高尚情操,使学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

创新人才培养,打造开放文化。创造条件开设丰富多彩的选修课,探索创新多样化的培养模式,满足不同潜质学生发展需求,全方位、多渠道培养“合格+特长”型学生。在保证常规课程质量的同时,根据生源特点和师资配置,继续开设体育、音乐、舞蹈、美术、书法、绘画、播音主持、影视编导、摄影等多项可供选择的专业课程来满足学生多样化选择的需要,培养学生个性特长。教材方面,加快校本教材小超市的建设步伐,争取三年内形成楚州中学校本教材小超市。

推进自探互教,打造创新文化。继续深入推进课程改革,全面落实课程方案,进一步积极推广自主创立的“自探互教”高效课堂教学模式,扎实落实“以人为本”、“积极主动的学习态度”、“自主学习、合作学习、探究学习”的科学教育理念,着力提高课堂教学效率,大力加强学生合作精神、创新精神和实践能力的培养,促进学生身心地全面健康发展。

责任编辑:赵军

《青春》编辑部
总编:武龙宝
副总编:张乃宝
顾问:
金步兵 朱傲雷
朱锦富 张书海
戚春华
主编:
陈军 田原
编委:
蔡恒娟 胡东枚
李马云 卢顺贞
姜怀智

上天永远不会帮助不动手去做的人。——索福克勒斯

本版责编:蔡恒娟

校训：厚德博学 求真尚美

铸名师
创名校
育英才

楚州中学杨桐同学入选
淮安区第二届道德模范候选人

为树立和学习淮安区在公民道德建设实践活动中涌现出来的先进典型,区委宣传部、区文明办、区总工会、团区委、区妇联联合开展了全区第二届道德模范评选活动。楚州中学杨桐同学以“拾金不昧的90后好少年”模范事迹入选诚实守信模范候选人。

2011年12月18日,楚州中学高三(6)班学生杨桐捡到一只装有价值数十万元钱物和票据的皮包后,立即向110报警,避免了失主的巨大经济损失。杨桐当天在淮师浴室洗澡时,无意中捡到一只小皮包,发现里面装有价值数十万元的钱物和票据。他毫不犹豫地向日110报警,并将物品交给警察。12月26日,从110值班室领回皮包的失主将感谢信和锦旗送到了学校,真诚表示谢意。这名失主表示,衷心感谢杨桐同学,因为他的善举挽回了自己的巨大经济损失,也衷心感谢楚州中学的老师培养出这样品格高尚的好学生。据悉,该名学生诚实守信的优秀事迹被扬子晚报、淮安日报等多家媒体报道转载。(赵军)

3月24日,扬州大学体育学院武术、体操、乒乓球等方面专家、教授一行四人应邀来我校指导高三体育高考训练工作,并对所有体育老师进行了训练工作培训。师生们收益很大。这次活动极大地推动了我校体育训练和教学工作。(李志萍)

楚中
快讯

开学初,高一(9)班汤浩同学和母亲在返校搬运物品的过程中,捡到人民币数百元,面对金钱汤浩同学和家长不为所动,在原地等待失主前来认领。汤浩同学和家长的拾金不昧行为展现了该同学良好的道德品质和价值取向,为全校同学树立了良好的榜样。

3月6日下午,楚州中学教育重点课题《一般生源高中“面向全体 特长发展”办学模式的研究》中期论证准备会在南校区行政楼小会议室顺利召开。课题组成员孙朝平、戚春华、胡义华、王佳凤、郭家忠、姜怀智、陈军、徐小宾、徐爱国参加了会议。

为贯彻落实淮安区2012年教育宣传信息暨网络舆情工作培训座谈会会议精神,3月13日下午,楚州中学张书海副校长组织校宣传报道组成员赴楚州职教中心学习交流,助推学校教育宣传工作再上新台阶。本次交流对楚州中学今后更好地开展教育宣传工作起到了积极作用。

3月17日,江苏省2012年高中学业水平测试开始,楚州中学高二年级近1400名考生经过一个时期的紧张复习,信心十足的奔赴区各个考点。本次考试高二年级提出的目标非常明确“保C,争B冲A”力争人人有A。

根据高考考试安排,我校在3月24日组织进行了2012年高三英语口语测试工作。在年级组的精心组织下,所有高三年级学生顺利地完成了口语测试工作。

◆ 学法指导

高三第一轮复习重在夯实基础,按课本章节顺序将各考点逐个过堂。在第二轮复习中,应以专题复习为主,突出知识的横向联系与延伸、拓展,在解题方法和技巧上下功夫,提高解决问题的能力,使自己在第一轮复习的基础上,学科素质得以明显提升。应做到以下几点:

- 一、明确重点,主干知识网络化**
在第二轮复习中,应打破章节限制,抓住知识系统的主线,对基础知识进行集中提炼、梳理和串联,将隐藏在纷繁内容中的最主要的概念、规律、原理以及知识间的联系整理出来,形成自己完整的知识体系和结构,使知识在理解的基础上高度系统化、网络化,明确重点并且力争达到熟练记忆。
- 二、构造模型**
复习中有许多模型需要我们细心地揣摩。例如常见理想化模型:质点、匀变速直线运动、平抛运动、单摆、弹簧振子、轻绳、轻杆、轻弹簧、理想气体、理想变压器……复习时,同学们应着重理解各种理想化模型的特点,掌握规律。
- 三、重视回归课本**
回归课本重点看什么?有的同学就拿着课本翻一遍、又一遍,一个学生拿出所有课本去“回归”是没有用处的,浮萍地从头到尾翻一遍,不会有什么用处的。因为好几本书,好大的篇幅,“翻阅”一定飘浮,不能深入,不能查缺补漏,是无效的。“细读”固然好,哪有时间?可行的办法是,通过考试发现自己的知识漏洞时,找到相应部分的教材看看。有了目标,有了针对性就能够深入了。在这种意义下的回归课本才能奏效。
- 四、正确对待错题本**

一般同学的错题本是错题页贴成或者摘录,带有答案,带有老师讲评时的种种记录,这样的错题本是不好的。你拿着这样的错题本,只有一遍遍复习和阅读,阅读式复习的效果是最差的。正确的做法是:

- ① 用空白错题本,只有原题,不设有提示和答案。每次拿出错题本,就重新审题、重新思考、重新做,如果是计算题,另外找纸写出题解。不会了、打住了再去查阅答案和老师

高三物理后期复习方法

蔡元涛

- 的讲解。明白后还是面对原题自己独立写题解。这时,你才是真正会了。比阅读一遍的效果强多了。
- ② 一次会做了不能放下,过上三五天,等题的印象淡忘了(放凉了),再把原题拿出来,再重新做一遍,仍然能够顺利地写出规范化的题解,才是真正会了。重要的题可以先后做三遍,一般做两遍就可以了。错题账最好用活页纸,错题账上不要保留太多的题,真正会了就不必保存了。真会了,就把它从错题账上撕下来扔了。这样的错题账,将是你进步的阶梯。

- 五、重视解题的规范化**
因为这是造成失分的重要原因之一。①多看近年高考试题提供的参考答案的解题过程,体味图示、文字、公式在解题中的有机穿插和衔接。②自己在解题时严格要求。要设定题目中未给的物理量;应用物理定理、定律列物理方程等都要用文字说明列式依据。要把重要关系式写在一行中间突出位置,写成“诗歌”的格式。对于多过程、多状态的物理问题,尽量用图示或文字加以说明,使阅卷人一目了然;物理量必须有单位,必要时对计算结果的物理意义加以讨论等,一定要杜绝

不良的公式堆积式解题习惯。③要将题做完整。一些学生做练习“浮而不实”,列出几个物理方程便丢手不做。平时练习都不规范地将题解完整,在考试的紧张环境下怎能写规范。

- 六、注意查漏补缺,做好错题分析**
查漏补缺是总复习阶段十分重要的工作。同学们可以在每章复习结束时,对本章复习过程中做过的练习和试卷中的错误、疏漏进行仔细地认真分析和订正,在错题本上分析每一个题目做错原因,并总结此类题的解题规律,感悟解题思路。从知识和应试心理两方面分析,针对自己的薄弱环节和能力缺陷及时补救。并在每次考试前翻阅,给自己提个醒。
- 七、加强限时训练**
经常见到有的同学平时很用功,做题一丝不苟,过程一步不落,题目也没少做,可到考试时连做过的题目都拿不了分,原因何在?就是平时做题不限时间,没有时间限制,精神很放松,可以翻参考书,可以今天想不通明天接着想。可在考试时,有时时间限制,旁边摆个手表时刻提醒你,精神一下子紧张起来,就会忘了公式,用错了结论,甚至条件没看全,就急着去推导计算,那怎么能做对呢?
- 八、准确审题,提高表述能力**
审题的认真、细致和对关键词的正确理解,对挖掘隐含条件、排除干扰因素起着决定性的作用。在解题时,同学们首先要养成完整地看完题目后再做题的习惯。为了抢时间边看、边选,或匆匆一看就下笔,往往会忽略后面可能出现的条件而造成失误,至于从题目中挖掘隐含条件、启发解题思路就更无从谈起了。要耐心仔细地审题,准确地把握题目中的文字条件的关键词与数字条件的量(变量的取值范围、所给数字条件所反映物体的运动状态等),从中获取尽可能多的信息,以便迅速找准解题方向。

静心教书 潜心育人

——记楚州中学高三(1)部英语备课组长程强老师

教育是心灵的艺术,它呼唤那种志存高远、淡泊名利的师德,也呼唤承载着这种师德的优秀教师。我校的程强老师就是这种“静下心来教书,潜下心来育人”的优秀老师。

多年来,他一直认真努力地工作在高中教育教学第一线,担任着高中英语教学任务,真诚崇尚“以诚做人、以实治学”的精神,孜孜不倦地追求着“润物细无声”的教育境界。作为英语教师兼班主任,程老师有着真诚的爱心和强烈的责任感。所带的历届学生,班风学风在校内是首屈一指的,所带英语学科的成绩也总是名列前茅。那么程老师是怎么做的呢?

坚持把教书和育人相结合,主张先成人后成才,把育人作为开展工作的第一要务。他担任班主任16年,在多年的班主任工作中,牢牢抓住班会课和黑板报这两个教育主阵地做好做足教育文章。班主任工作作风民主不专横,态度和蔼不粗鲁。班级常规管理工作井然有序,多次获校月常规管理流动红旗;班级学生明理守纪,学习积极。2007届和2008届所带班级学生高考本科数达线超学校指标完成任务。他所带的班级几乎年年被评为校“文明班级”或“先进团支部”,他本人也多次被评为“优秀班主任”或先进个人。

始终信奉“身教重于言教”的古训。老师面对一群思想活跃、变幻无常的青年,是不可能靠讲大话、套话的说教或看似严厉冷峻的外表去赢得他们的心,而是要以身作则去“征服”他们。你要学生学习好,那么你自己的教学水平也要高;你要求学生遵守校纪校规,那么你老师就首先要做到。例如,要求学生早晨进教室早读,程老师自己也一定赶在这个时间前到办公室或教室;要求学生学习态度要最好,自己的工作态度也是最好的,使学生时时处处感受到老师的敬业态度。有位学生曾在周记里这样写道:“看到程老师这么辛勤地工作,我们还有什么理由不好好学习呢?”

追求教学上的精益求精。在英语教学方面,他把每堂课都看作公开课,要上得生动、有新意、有兴奋点和吸引力,这就对自己的教学业务提出了很高的要求。所以,他十分注意业务学习与钻研,及时总结经验,与时俱进,创新方法。在遵循语言学规律的前提下,着重培养学生学习英语的兴趣。如:在内容上拓展课堂教学领域,注重导入其他内容丰富、形式多样的教学资源,像电视节目专栏、影视作品、原唱歌曲、兴趣活动、辅助材料等,使传统的小课堂变成了开放的大课堂;在形式上也不断探索创新,让学生也走上讲台做一位小老师,在“show”中培养兴趣,养成习惯,并在反复多次后,让学生自己发现自己的英语也可以讲得这么好、听得地道,从而获得成就感和自信心。

他一直致力于夯实学生的英语基础,培养学生英语自学能力。所以,在众多学科中学生最喜欢上的是程老师的英语课。

二十年如一日,程老师的工作得到了学校、学生和家的好评。他本人也在工作得到了锻炼,获得了经验,取得了累累硕果。他关爱学生,以身立教、爱岗敬业、执着追求的精神,影响着身边的每一个人。他认真真做事,踏踏实实做人,具有较强的业务水平和良好的职业道德素质,为学校的教学工作作出了积极的贡献。(李马云)



名师风采



学而不厌 诲人不倦

——记楚州中学优秀青年教师杨猛

听那抑扬顿挫极具感染力的声音又在耳畔响起,那是谁?谁在上课?哦!原来是花老师。认识他从辨识他的声音开始。他是楚中一名平凡的英语教师,2002年大学毕业在小小的三尺讲台上一站就是11年,但他绝对不是平庸的讲师,他以鲜明的带班风格和优异的带班成绩赢得了学生、家长和业界的爱戴和称赞。听认识他的人在絮叨他的为人与教学。

为人,谦虚谨慎,勤学好问。在工作上,能够服从组织和领导的安排,做到好事不抢先,坏事不推诿。积极地虚心地向领导和同事学习,不断提高自己的业务水平和实际工作能力,创造性开展工作。自进入楚中以来一直虚心向老教师请教,常听他们的课,学习他们如何备课处理教材、如何组织教学、如何调动学生学习积极性……常细心观察身边的班主任,学习他们是如何管理学生做好班级常规工作、如何发挥班干部的作用、如何与学生谈心……虚心向楚中的年轻教师学习,学习他们是如何向身边老师学习和沟通的、学习他们是如何使用电脑来备课上课、如何调节紧张工作与繁重的心理压力……甚至向他自己的学生学习。了解学生希望如何上课的、希望怎样管理班集体的……认定绝大部分学生的希望就是他努力工作的方向。学校在每学期会有一次中段教学检查,每学年会有一次学生的评教评价,每一次学生都会提出善意的意见和建议,他都会认真对待这些意见并努力改正。面对工作中的问题总是秉持虚心请教,小心求证的原则。

教学,辛勤耕耘,诲人不倦。教师是育人不是造器。进入楚中他就立志做“师”不做“匠”。用心经营自己的课堂,力求达到传授知识的同时教会学生做人的道理。引领学生打造快乐课堂,让学生享受创造和成长的快乐。在校园里你几乎时时刻刻都可以看到他勤奋的身影,只要学生有需要,他就会像及时雨一样出现。对“问题学生”的关爱加倍,从心理入手,热心地给予他们最大的帮助。在班上成立“一帮一”“二帮一”“三帮一”小组,鼓励学生互帮互助,共同成长。一位学生,由于自小在父母的打骂中成长,养成了暴脾气,学习成绩非常差,在学校遇到任何问题都是靠“拳头”解决,刚入学时几乎每天都打架,同学们都不喜欢他。花老师想出一个办法——和他约法三章,从“天天架”到“周一架”“两周一架”,慢慢地引导教育。正是在他耐心、包容、关爱和鼓励下,这个“坏孩子”在毕业的时候成了班里最乐于助人和受大家欢迎的人。

功夫不负有心人,花老师用他的热忱和勤奋为他取得了诸多荣誉。多次获得青年教师基本功大赛一等奖,多次开设区级和校级公开课,2010年获得大市高中英语优课比赛一等奖。曾辅导学生在全国中学生英语竞赛中获一等奖,两次辅导学生在全国中学生英语竞赛中获三等奖。多次获得先进工作者、优秀班主任荣誉称号,多次在校内外比赛中获奖。2011届高三他所带班级高考本科达线数多层次领先。自身的组织、协调与沟通能力在教育教学中得到了验证与提升,得到了领导和同事与学生的认可。(胡东枚)

清明时节雨纷纷,路上行人欲断魂。借问酒家何处有?牧童遥指杏花村。(唐)杜牧

本版责编:胡东枚

清明诗韵

清明是我国的二十四节气之一。清明一到,气温升高,雨量增多,正是春耕春种的大好时节。故有“清明前后,点瓜种豆”、“植树造林,莫过清明”的农谚。可见这个节气与农业生产有着密切的关系。

清明节是我国传统节日,也是最重要的祭祀节日,是祭祖和扫墓的日子。扫墓俗称上坟,祭祀死者的一种活动。汉族和一些少数民族大多都是在清明节扫墓。

按照旧的习俗,扫墓时,人们要携带酒食果品、纸钱等物品到墓地,将食物供祭在亲人墓前,再将纸钱焚化,为坟墓培上新土,折几枝嫩绿的新枝插在坟上,然后叩头行礼祭拜。

清明节,又叫踏青节,按阳历来说,它是在每年的4月4日至6日之间,正是春光明媚草木吐绿的时节,也正是人们春游(古代叫踏青)的好时候,所以古人有清明踏青,并开展一系列体育活动的习俗。

直到今天,清明节祭拜祖先,悼念已逝的亲人的习俗仍很盛行。



清明诗韵

楚州中学2011-2012学年度第一学期 先进团支部名单

高一(2)班主任:朱 萍
高一(5)班主任:张 俊
高一(7)班主任:白小林
高一(17)班主任:黄海磊
高一(18)班主任:刘 恒
高一(19)班主任:洪 波
高二(1)班主任:翟书健
高二(4)班主任:陈 风
高二(11)班主任:王 丽
高二(20)班主任:高 羽

楚州中学2011-2012学年度第一学期 优秀团干标兵名单

高一(2)班 谢梦婷
高一(3)班 王 书
高一(5)班 许甜甜
高一(7)班 王 甜
高一(9)班 毛 蓉
高一(12)班 宋媛媛
高一(16)班 林 慧
高一(17)班 张 吉
高一(18)班 徐孟恬
高一(19)班 吴 霞
高一(20)班 陈炫宏
高一(24)班 张 颖
高二(1)班 马焱焱
高二(2)班 王 静
高二(4)班 葛佳丽
高二(6)班 叶玉飞
高二(10)班 王徐露
高二(11)班 王 谢
高二(15)班 苏 瑞

高二(2)班主任:张桂勇
高二(2)班主任:王 波
高三(1)班主任:张洪安
高三(4)班主任:徐永加
高三(13)班主任:张志元
高三(2)班主任:颜廷宏
高三(2)班主任:卢忠扬
高三(2)班主任:李正汉
高三(2)班主任:姚广龙

高二(19)班 张素素
高二(20)班 张 萌
高二(2)班 陈 晨
高二(2)班 顾苗苗
高二(5)班 潘奕如
高三(1)班 蔡盼盼
高三(3)班 张 巧
高三(4)班 朱倩慧
高三(5)班 刘 莎
高三(12)班 孙 盼
高三(13)班 杨云华
高三(15)班 邵双萍
高三(18)班 房 璐
高三(20)班 袁 媛
高三(2)班 王 莉
高三(2)班 陶荣庆
高三(6)班 郑 娇
高三(2)班 王 雪
高三(3)班 王 璐

“树形复习”如何进行?

姜老师,在您的讲座中常提到“树形复习”——有利于了解学科的知识结构,掌握基本要点,这是怎么回事?这种复习方法具体如何运用?

答:在学科中,任何一门都有其独特的、严密的知识体系,各个知识点之间都存在着一定的逻辑关系,相互并列、交叉、包容或从属,犹如一颗大树,主干、枝条、叶片,看似错综复杂,其实是各就各位、井然有序。在复习中采用与此相应的策略方法称为“树形复习法”。

1.从课本的目录复习开始。

一门科相当于一棵树,目录中的“章”为树的分枝,章中的“节”为分枝中的细小分枝,知识点就为在细小分枝中的树叶。每棵树的树叶是最多的,记住是较难的,而从“分枝”到“细小分枝”再到树叶这样记忆就有了秩序、

轮廓,效果好极了。

2.搞清“粗枝”和“细枝”。

搞清的“粗枝”是某章总体要解决的问题、知识顺序。“细枝”是解决“粗枝”的方法与手段。这样就知道了知识的来龙去脉,知识就活了。

3.利用余力抓“树叶”。

“树叶”其实就是知识点,搞清楚是哪个“细枝”中的,哪几个“树叶”可以解决一个问题,和“每个树叶”之间的联系。这样记忆起来其速度和成功率比死记要快得多、高得多。

特别需要提一句:“树形复习法”对任何人在任何情况下都很适用,尤其是对于成绩中等及偏下的同学,在时间不很充裕的情况下非常适用,可以使复习收到多、快、好、省的效果。

(教科室 姜怀智)

◆ 心理解压

春城无处不飞花,寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛,轻烟散入五侯家。(唐)韩翃

本版责编:李马云

清明诗韵

高一数学与初中数学内容相比较,难度大、内容多、学习的进度快、高考所占的分值高。部分学生经过一个阶段的学习,感觉学习费力、成绩很不理想,丧失学好数学的信心。即使是同班级学生的学习成绩的差距也特别明显。当然,原因是多方面的,诸如学习自主性的差距等,许多同学进入高中后,课前没有预习习惯,坐等上课,对上课的内容不了解,学习的难点课前不清楚,不能很好地把握听课的重点;再有学习方法不当,课堂学习是学习的最主要、有效的环节,低效的课堂,必然使你的问题一大堆,课后花很长的时间也只能是事倍功半,对概念、法则、公式、定理不透彻,机械模仿,死记硬背。结果是错误百出。部分学生不重视基础;课堂上老师上课的内容在不理解的情况下,钻研难、新、偏题,追求技巧地解题,看重解题的技巧,对于学习数学是一种本末倒置。设想一下一个连走路都很困难的人他会跨越障碍吗?

对于如何有效地进行数学学习,我想从提高课堂学习效率、课后复习、练习的质与量、提高解题策略等几个方面给同学们提些建议,供同学们参考。

(1)课堂学习的时间占了学生学习时间的大部分。因此听课的效率如何,决定着学习的基本状况,提高课堂效率应注意以下几个方面:

养成课前预习的好习惯;预习中发现的难点,就是听课的重点,对预习中遇到的没掌握好的有关的旧知识,可进行补充,有助于提高思维能力,预习后把自己理解的东西与老师的讲解进行比较、分析,逐渐培养自己的独立分析、解决问题的能力,提高自己自主学习能力。

要学会听课:全神贯注就是全身心地投入课堂学习,如何分析,如何归纳总结,另外,还要听同学们的回答,看是否对自己有所启发。

还要学会记好笔记,笔记记录听课中的要点、思维方法等作出简单扼要的记录,以便课后复习、消化、思考。做好及时复习工作,当堂课结束后,花一两分钟回顾一下本节课所学内容、方法、思想,晚自习再花一点时间加以巩固,过两天左右再复习一下,以后复习的周期可以长些。

学习完一个章节后,应该确保做好本章节的复习小结工作,单元小结内容应包括以下部分:

构建本章的知识网络;领悟本章的基本思想与方法;自我领悟;对本章内,自己错误的典型问题应有记载,分析其原因及正确答案,应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题等等,以及你还未解决的未解决的问题,以便找老师或同学将其补上。

(2)关于做练习题量与质的问题

有不少同学把提高数学成绩的希望寄托在大量做题上。学好数学重要的不在做题多,而在于做题的效益要高。你也没有时间和精力做太多的题目,再说题目永远也做不完的。做题的目的在于检查你学的知识,方法是否掌握得很好。如果你掌握得不准,甚至有偏差,那么多做题的结果,反而巩固了你的错误解法,因此,要在准确地把握住基本知识和方法的基础上做一定量的练习是必要的。而对于中档题,尤其要讲究做题的效益,即做题后有收获,这就需要在做题后进行一定的“反思”,思考一下本题所用的基础知识、数学思想方法是什么,为什么要这样想,是否还有别的想法和解法,本题的分析方法与解法,在解其它问题时,是否也用到过,把它们联系起来,你就会得到更多的经验和教训,更重要的是养成善于思考的好习惯,这将大大有利于你今后的学习。当然没有一定量的练习就不能形成技能,也是不行的。

另外,就是无论是作业(尤其是书本上的课后作业)还是测验,都应把准确性放在第一位,通法放在第一位,而不是一味地去追求速度或技巧,也是学好数学的重要问题。

(3)了解探索数学解题的基本思路

首先,学会联想——与某一类会解的或者你很熟悉的问题联系起来。问自己:见过什么问题?见过与此类似问题吗(从图形、条件、结论等方面考虑是否类似)?见过与之有关的问题吗?考虑是否可以用它的某些部分,如用条件、结论、引入辅助元素。其次,盯住问题的目标,问自己有什么方法能够达成目标?(达成目标的前提条件是什么?能够实现这个前提吗?实现这个前提通常可以怎么办?)下一步,变更问题;实现问题变更的基本方法包括:变更问题的条件、结论;使问题一般化、特殊化;找个适当的中介元素;分开条件的各个部分并重新组合,把可能用的方法不断试试。相信你一定能获得问题的解决。

总之,学习数学的过程既有思考过程的苦闷更有问题解决后获得的成功的喜悦,痛并快乐着。请相信学习过程中的风风雨雨是高考成功的前奏!

本版责编:李马云